

Valoración nutricional, de la teoría a la práctica en las consultas de Atención Primaria



Acreditación solicitada al Consell Català de Formació Continuada de las Professions
Sanitàries - Comisión de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud

ÍNDICE

PRESENTACIÓN GENERAL DEL CURSO	3
OBJETIVOS	3
COORDINACIÓN DOCENTE.....	4
ESTRUCTURA Y CONTENIDO DEL CURSO	4
METODOLOGÍA	5
EVALUACIÓN FINAL.....	6

PRESENTACIÓN GENERAL DEL CURSO

En un mundo interconectado con una gran generación de conocimientos, no podemos llegar a digerir toda la información relevante que se nos ofrece y se publica. Por esto en este curso se pretende sintetizar de manera clara y práctica, con casos clínicos resueltos, la mejor manera de abordar la valoración nutricional (VN), que es una herramienta clave para los profesionales de la salud ya que permite recoger los datos necesarios para una correcta interpretación del estado nutricional y poder llegar a un diagnóstico. Además, la determinación del estado nutricional del individuo o de un colectivo de personas en concreto es una necesidad de nuestro actual sistema sanitario, tanto como prevención primaria como secundaria.

El estado nutricional de un individuo se puede definir como el resultado del aporte nutricional que recibe y sus demandas nutritivas. Nos permite conocer si estamos llevando una dieta y estilo de vida adecuados para satisfacer las necesidades básicas de nuestro organismo. Dada la diversidad de factores y la variabilidad de los mecanismos implicados en el balance nutricional de cada individuo, es necesario recurrir a medidas que nos orienten respecto a su estado nutricional. Esta evaluación se debe realizar periódicamente y comparar los resultados para observar si surgen alteraciones y si estas son normales o necesitan atención y cambios para lograr el equilibrio.

OBJETIVOS

| Objetivo general

- Que los alumnos sean capaces de seleccionar e interpretar adecuadamente los indicadores del estado de nutrición y su interrelación a fin de integrar un diagnóstico y proponer medidas apropiadas para prevenir o reparar daños nutricionales tanto a nivel individual como poblacional.

| Objetivos específicos

- Comprender la multicausalidad del problema nutricional.
- Analizar las características de los diferentes indicadores del estado de nutrición. Sus ventajas y desventajas e indicaciones.

- Desarrollar habilidades en la utilización de métodos, técnicas e instrumentos de medición y su posterior evaluación de riesgo a nivel poblacional.
- Definir el plan de acción que seguir después del tamizaje.
- Desarrollar habilidades en la utilización de métodos, técnicas e instrumentos de medición para la obtención de datos antropométricos y su posterior determinación del diagnóstico nutricional diferencial a nivel individual.
- Reconocer las diferentes pruebas bioquímicas de utilidad.
- Identificar signos clínicos relacionados con los principales problemas nutricionales.
- Adquirir destrezas en la obtención de datos de consumo de alimentos a través de encuestas alimentarias
- Desarrollar habilidades en la elaboración del diagnóstico del estado nutricional de un individuo o población.

COORDINACIÓN DOCENTE

Violeta Ramírez Arroyo. Licenciada en Medicina y Cirugía, Graduada en Nutrición Humana y Dietética. Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Coordinadora del Grupo de Trabajo de Nutrición y Alimentación de semFYC y SoCaLeMFyC. Máster en Nutrigenómica y Nutrición Personalizada. Máster en Medicina Estética. Máster en Nutrición Deportiva Terapéutica. Cursando Doctorado en Nutrigenómica.

Carmen Pilar Jiménez Lorente. Licenciada en Medicina y Cirugía por la Facultad de Medicina de Granada. Médica especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Miembro del grupo Alimentación de semFYC y SAMFyC.

ESTRUCTURA Y CONTENIDO DEL CURSO

- **Unidad didáctica 1**
 - ▶ Principios generales

- ▶ Proceso de atención nutricional
 - ▶ Documentos sobre la información nutricional en la historia clínica
 - ▶ Conceptos clave
 - ▶ Referencias bibliográficas
 - ▶ Lecturas complementarias
-
- ▶ **Unidad didáctica 2. Indicadores de valoración del estado nutricional**
 - ▶ Principios para la valoración nutricional
 - ▶ Tamizaje nutricional. Herramientas para su aplicación
 - ▶ Cálculo de la ingesta
 - ▶ Bioquímica en los estudios de nutrición
 - ▶ Evaluación bioquímica de la composición corporal: uso de técnicas nucleares en la evaluación de la grasa.
 - ▶ Interacción entre nutrientes y sistema inmunitario.
 - ▶ Macrobiótica intestinal en los procesos de malnutrición
-
- ▶ **Unidad didáctica 3. Valoración nutricional en patologías más frecuentes en AP**
 - ▶ Valoración nutricional en distintas situaciones clínicas en nuestras consultas

METODOLOGÍA

El primer día que se accede al aula virtual se podrá visualizar el contenido teórico del primer módulo y será cada alumno/a quien, de forma autónoma y flexible, irá marcando su progreso en la actividad formativa.

Se deberá completar el curso en un plazo máximo de 30 días, a partir del día que se acceda por primera vez al aula virtual.

La actividad de enseñanza-aprendizaje se desarrollará siguiendo el siguiente proceso:

- ▶ Acceso al contenido teórico y bibliografía de referencia. Es requisito visualizar el contenido teórico para poder acceder al contenido teórico del siguiente módulo o, si es el último módulo del curso, poder acceder a la evaluación final. **Se facilitará el contenido**

teórico en formato PDF para que se pueda descargar.

- Acceso al cuestionario autoevaluación.

EVALUACIÓN FINAL

Para acceder a la evaluación final será obligatorio haber visualizado todo el contenido teórico/práctico del curso.

Al finalizar todos los módulos, se realizará la evaluación final mediante la resolución de un cuestionario con 15 preguntas tipo test. Se dispondrá de dos intentos para superarlo, con un tiempo limitado de 30 minutos en cada uno de ellos.

Para poder recibir el diploma de acreditativo se deberá contestar como mínimo el 80 % de respuestas correctamente del cuestionario final.